

ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С  
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основание и цели разработки требований.**

Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре (для основной и средней (полной) школы с базовым и профильным уровнями образования).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому оснащению учебного процесса, предъявляемого в условиях ввода Государственного стандарта по физической культуре. Требования включают в себя перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, экранно-звуковых пособий, технических средств обучения, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, а также характеризуют перечни спортивных залов (кабинетов) и пришкольных плоскостных спортивных сооружений (см. табл.).

**Новизна разработанных требований.**

Государственный стандарт образования по физической культуре предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет не только освоение учащимися предметных умений, но и развитие у них широкого комплекса общих учебных умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Поэтому, в отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по физической культуре, материально-техническое оснащение образовательного процесса ориентируется прежде всего на эффективное решение этих задач, на создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету «физическая культура». Отличительной особенностью требований к оснащенности учебного процесса по физической культуре является включение в перечень нестандартного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, используемых учащимися в самостоятельных формах учебной деятельности. Кроме того, требования включают объекты и средства материально-технического обеспечения, не только выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения ввода Государственного стандарта по физической культуре.

**Принципы отбора объектов и средств материально-технического оснащения.**

В перечнях объектов и средств материально-технического оснащения представлена их общая номенклатура. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые технологии и методики, носители учебной информации и программно-методического обеспечения образования.

Большинство включенных средств и объектов материально-технического обеспечения носит многофункциональный характер, может использоваться в разных учебных темах, при решении разных педагогических задач.

Многие из этих средств и объектов являются взаимозаменяемыми, и их использование ориентировано как на преподавание конкретных предметных тем, так и на создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени образования, установленных стандартом. Требования исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным поисково-исследовательским видам работы, выполнению творческих заданий, усилению аналитического компонента учебной деятельности.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления их собственной базы материально-технических средств обучения.

### **Расчет количественных показателей.**

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал (кабинет). При этом использование значительной части указанных средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общих учебных задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано в таблице с учетом средней наполняемости класса (26—30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система обозначений:

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К — комплект (из расчета на каждого учащегося исходя из реальной наполняемости класса);

Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

### **Характеристика учебного кабинета.**

Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02).

Спортивный зал и пришкольные спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровнях.

Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

Таблица  
Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «физическая культура»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество			Примечание	
		Основная школа	Средняя (полная) школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>					
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д			Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)		Д			
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень)			Д		
1.4	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	Д				
1.5	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)		Д			
1.6	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень)			Д		
1.7	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	Д	Д		
1.8	Учебник по физической культуре	К	К	К		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.9	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Г	Г	Г		Комплекты разноуровневых тематических заданий, дидактических карточек
1.10	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	Д	Д		В составе библиотечного фонда
1.11	Методические издания по физической культуре для	Д	Д		Методические пособия и рекомендации, журнал	

	учителей				«Физическая культура в школе»
2.	<b>Демонстрационные печатные пособия</b>				
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д			Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
2.2	Плакаты методические	Д	Д	Д	
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	Д			
3.	Экранно-звуковые пособия				
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Д	Д	Д	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
3.2	Аудиозаписи	Д	Д	Д	
4.	<b>Технические средства обучения</b>				
4.1	Телевизор с универсальной приставкой	Д			Телевизор не менее 72 см по диагонали
4.2	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	Д			
4.3	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д			Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей
4.4	Радиомикрофон (петличный)	Д			
4.5	Мегафон				
4.6	Мультимедийный компьютер	Д			Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
4.7	Сканер	Д			
4.8	Принтер лазерный	Д			
4.9	Копировальный аппарат	Д			Может входить в материально-техническое оснащение образовательного учреждения
4.10	Цифровая видеокамера	Д			
4.11	Цифровая фотокамера	Д			
4.12	Мультимедиапроектор	Д			
4.13	Экран (на штативе или	Д			Минимальные размеры 1,25 ×

	навесной)				1,25
5	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
	<b>Гимнастика</b>				
5.1	Стенка гимнастическая	Г	Г	Г	
5.2	Бревно гимнастическое напольное	Г			
5.3	Бревно гимнастическое высокое	Г	Г	Г	
5.4	Козел гимнастический	Г	Г	Г	
5.5	Конь гимнастический			Г	
5.6	Перекладина гимнастическая	Г	Г	Г	
5.7	Брусья гимнастические разновысокие	Г	Г	Г	
5.8	Брусья гимнастические параллельные	Г	Г	Г	
5.9	Кольца гимнастические с механизмом крепления		Г	Г	
5.10	Канат для лазанья с механизмом крепления	Г	Г	Г	
5.11	Мост гимнастический подкидной	Г	Г	Г	
5.12	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	Г	Г	
5.13	Скамейка гимнастическая мягкая	Г	Г	Г	
5.14	Комплект навесного оборудования	Г	Г	Г	В комплект входят: перекладина, брусья, мишени для метания
5.15	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	Г			
5.16	Скамья атлетическая вертикальная		Г	Г	
5.17	Скамья атлетическая наклонная		Г	Г	
5.18	Стойка для штанги		Д	Д	
5.19	Штанги тренировочные		Г	Г	
5.20	Гантели наборные		Г	Г	
5.21	Вибрационный тренажер М. Ф. Агашина	Г	Г	Г	
5.22	Коврик гимнастический	К	К	К	
5.23	Станок хореографический	Г	Г	Г	
5.24	Акробатическая дорожка	Г	Г	Г	
5.25	Покрытие для борцовского ковра		Д	Д	
5.26	Маты борцовские		Г	Г	
5.27	Маты гимнастические				
5.28	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	Г	Г	Г	
5.29	Мяч малый (теннисный)	К	К	К	
5.30	Скакалка гимнастическая	К	К	К	
5.31	Мяч малый (мягкий)	К	К	К	
5.32	Палка гимнастическая	К	К	К	
5.33	Обруч гимнастический	К	К	К	
5.34	Коврики массажные	Г	Г		
5.35	Секундомер настенный с	Д			

	защитной сеткой				
5.36	Пылесос	Д	Д	Д	
5.37	Сетка для переноса малых мячей	Д	Д	Д	
<b>Легкая атлетика</b>					
5.38	Планка для прыжков в высоту	Д	Д		
5.39	Стойки для прыжков в высоту	Д	Д		
5.40	Барьеры легкоатлетические тренировочные		Г	Г	
5.41	Флажки разметочные на опоре	Г			
5.42	Лента финишная	Д			
5.43	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г			
5.44	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	Д			
5.45	Номера нагрудные	Д	Д	Д	
<b>Спортивные игры</b>					
5.46	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д			
5.47	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г			
5.48	Мячи баскетбольные	Г	Г	Г	
5.49	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	Д	Д	
5.50	Жилетки игровые с номерами	Г	Г	Г	
5.51	Стойки волейбольные универсальные	Д			
5.52	Сетка волейбольная	Д			
5.53	Мячи волейбольные	Г	Г	Г	
5.54	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д	Д	Д	
5.55	Табло перекидное	Д			
5.56	Ворота для мини-футбола	Д			
5.57	Сетка для ворот мини-футбола	Д			
5.58	Мячи футбольные	Г	Г	Г	
5.59	Номера нагрудные	Г	Г	Г	
5.60	Компрессор для накачивания мячей	Д			
<b>Туризм</b>					
5.61	Палатки туристские (двухместные)	Г			
5.62	Рюкзаки туристские	Г			
5.63	Комплект туристский бивачный	Д			
<b>Измерительные приборы</b>					
5.64	Пульсометр	Г	Г		
5.65	Шагомер электронный	Г	Г		
5.66	Комплект динамометров ручных	Д			
5.67	Динамометр становой	Д			
5.68	Ступенька универсальная (для степ-теста)	Г			
5.69	Тонотометр автоматический	Д			
5.70	Весы медицинские с ростомером	Д	Д		

	<b>Средства доврачебной помощи</b>				
5.71	Аптечка медицинская	Д	Д		
	<b>Дополнительный инвентарь</b>				
5.72	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Д			Доска должна быть передвижная и должна легко перемещаться по спортивному залу
6	<b>Спортивные залы (кабинеты)</b>				
6.1	Спортивный зал игровой				С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек
6.2	Спортивный зал гимнастический				
6.3	Зоны рекреации				Для проведения динамических пауз (перемен)
6.4	Кабинет учителя				Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования				Включает в себя стеллажи, контейнеры
7	<b>Пришкольный стадион (площадка)</b>				
7.1	Легкоатлетическая дорожка	Д			
7.2	Сектор для прыжков в длину	Д			
7.3	Сектор для прыжков в высоту	Д			
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д			
7.5	Площадка игровая баскетбольная	Д			
7.6	Площадка игровая волейбольная	Д			
7.7	Гимнастический городок	Д	Д		
7.8	Полоса препятствий	Д	Д		
7.9	Лыжная трасса	Д			С небольшими отлогими склонами
7.10	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе		Д		